

Formation

Psychologie cognitive et formation des personnes handicapées

A) Introduction

- 1) **Psychologie du développement.**
Méthodes d'étude.
Développement cognitif.
Développement social.
- 2) **Tests et mesures en psychologie.**
Définition de l'intelligence.
Age mental.
Quotient intellectuel.
Composition de l'intelligence.
Relation entre l'intelligence et les autres facteurs.
Tests psychologiques.
- 3) **La personnalité.**
Facteurs généraux qui influent sur la personnalité.
Théorie freudienne de la personnalité.
Autres théories motivationnelles de la personnalité.
- 4) **Les comportements anormaux.**
Définition du comportement anormal.
Les névroses.
Les troubles psycho-somatiques.
Les psychoses.
Les troubles de la personnalité.
L'arriération mentale.

B) Aperçu chronologique de l'œuvre de Jean Piaget :

- 1) **Données biographiques.**
- 2) **Inspiration, objectif du jeune Piaget.**

C) Les fondements de la psychologie génétique

- 1) **La mentalité enfantine et la socialisation progressive de la pensée.**
- 2) **Les débuts de la connaissance et le parallèle avec le développement biologique.**
- 3) **L'analyse structurale au service de l'étude de la formation des "catégories" de connaissance.**
- 4) **Le primat des structures opératoires et l'intérêt pour les mécanismes du développement.**
- 5) **Les multiples façons d'expliquer le progrès des connaissances**

Formation

Psychologie cognitive et formation des personnes handicapées

D) Lexique du vocabulaire de la psychologie génétique cognitive :

1) **Terminologie** (Adaptation, coopération, équilibration, opératif/figuratif opérations infra-logiques et logico-mathématiques...)

2) **Facteurs du développement mental.**

Facteurs externes à l'individu.

Facteurs internes à l'individu.

Interaction des facteurs internes et externes.

E) Les stades du développement de la pensée :

1) **L'intelligence sensori-motrice.**

Construction de l'objet permanent.

Construction de l'espace.

Construction de la causalité

Construction du temps.

2) **L'intelligence pré-opératoire ou symbolique.**

Passage du sensori-moteur au symbolique.

Les propriétés de l'intelligence symbolique.

3) **La pensée opératoires concrètes et ses structures.**

Les conservations.

Les structures de classifications, de relation et de nombre.

Les opérations de sériation.

Les groupements multiplicatifs

Le nombre

4) **L'espace.**

L'espace projectif.

Passage de l'espace projectif à l'espace euclidien.

L'espace métrique et euclidien.

5) **La pensée opératoire formelle.**

L'équilibre.

Les structures.

F) La pratique cognitiviste :

1) **L'examen des opérations de l'intelligence.**

2) **La remédiation.**

3) **Mise en place d'actions éducatives** (partie réservée à la demande du personnel formé)

4) **Ouvertures possibles** (discussion de cas).